

SCENARIUSZ ZAJĘĆ

„Zwierzęta z wiejskiego podwórka”

Ewa Beza



LIDER PROJEKTU

Śląska Wyższa Szkoła Zarządzania
im. gen. Jerzego Ziętki w Katowicach

PARTNER PROJEKTU

GMINA ŻARKI



PROJEKT „PRAKTYKA CZYNI MISTRZA!” JEST WSPÓŁFINANSOWANY ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ
W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO

Biuro Projektu: „Praktyka czyni mistrza!”
Śląska Wyższa Szkoła Zarządzania im. Gen. Jerzego Ziętki w Katowicach
ul. Krasieńskiego 2, II p, p. 216, tel. **603600289** lub **601328361**
e-mail: pcm@swsz.katowice.pl lub pcm.promocja@swsz.katowice.pl

Data : 24.04.2013r.

Grupa : 3,4,5 latki

Nauczyciel : Ewa Beza

Temat : Zwierzęta z wiejskiego podwórka – ptaki i ssaki.

Badamy:

I. Umiejętność przygotowania do nauki czytania

Cele operacyjne, dziecko: badamy:

wyodrębnia głoski w słowach - 5 latki

dzieli wyrazy na sylaby, wypowiadając i klaszcząc rytmicznie – 3,4 latki

II. Umiejętność działania na zbiorach i liczenia

Cele operacyjne, dziecko: badamy:

działa na zbiorach w sytuacjach zadaniowych oraz ustala równoliczność zbiorów – 5,4 latki

układa przedmioty do policzenia w szereg lub rząd i szacuje je – 3 latki

Metody:

- czynna: samodzielnych doświadczeń, zadań do wykonania
- słowna: objaśnienia
- percepcyjna: bezpośredniego spostrzegania i przeżywania
- elementy metody wg. Cieszyńskiej
- metoda D. Dziamskiej "Edukacja przez ruch"
- pedagogiki zabawy

Forma: praca z całą grupą, indywidualna

Pomoce: ilustracja wiejskiego podwórka, płyta CD z odgłosami zwierząt, z muzyką poważną M. Musorgskiego "Taniec kurecząt w skorupkach", ilustracje zwierząt z wiejskiego podwórka, koperta dla każdego dziecka z obrazkami ptaków i ssaków, dywaniki dla każdego dziecka, liczmany, kartki z bloku rysunkowego, kredki, nożyczki, klej.

PRZEBIEG:

1. Powitanie – zabawa przy muzyce "Gąsiennica".
2. Zabawa słuchowa: "Czyj to głos?"- rozpoznawanie głosów zwierząt z wiejskiego podwórka (płyta CD), przyporządkowanie ich do odpowiedniego obrazka, nazywanie

- ich oraz: **zadanie stanowiące element diagnozy:** 5 latki: wyodrębnianie głosek w nagłosie, wygłosie w słowach – nazwach obrazków, 3,4 latki: dzielenie wyrazów na sylaby, wypowiadając i klaszcząc rytmicznie
3. Zabawa "Zwierzęta z wiejskiego podwórka" – na melodię piosenki "Kurczątka" nauczycielka śpiewa: *"Kaczęta, kaczęta w stodole były, małą dziureczką powychodziły"*- w tym miejscu kończy śpiewanie, a dzieci naśladują ruchem kaczkę i głośno kwaczą *kwa,kwa,kwa*. Następnie nauczycielka śpiewa ten sam fragment piosenki, przedstawiając inne zwierzęta: prosięta, cielęta, koźleta, kurczątka i inne, a dzieci naśladują je ruchem i wydawane przez nie głosy.
 4. Zabawa matematyczna "Ptaki i ssaki" – dzieci otrzymują koperty z ilustracjami zwierząt z wiejskiego podwórka: ptaki – kura, kaczka, gęś, indyk, kogut; ssaki – krowa, świnka, koń, koza, baran, **zadanie stanowiące element diagnozy:** 5 i 4 latki: działania na zbiorach w sytuacjach zadaniowych oraz ustalanie równoliczności zbiorów: każde dziecko otrzymuje kopertę z obrazkami zwierząt, opisując różnice w wyglądzie i budowie – nauczycielka wyjaśnia podział zwierząt na gatunek: ptaki i ssaki, następnie wykonują polecenia nauczycielki – podział zwierząt na dwa zbiory – układają na dywanikach, ustalają równoliczność zbiorów, porównują o ile więcej, o ile mniej jest ptaków i ssaków w zbiorze, za pomocą liczmanów układają liczbę elementów w zbiorach; 3 latki: układanie przedmiotów– obrazków ptaków i ssaków do policzenia w szereg lub rząd i szacowanie ich: dzieci pod obrazkami ptaków i ssaków za pomocą liczmanów układają na dywanikach liczbę elementów.
 5. Taniec twórczy do muzyki poważnej M. Musorgskiego "Taniec kurcząt w skorupkach".
 6. Wykonanie pracy plastycznej metodą D. Dziamskiej "Krowa", omówienie wykonanych prac, zorganizowanie wystawy prac dzieci.
 7. Zakończenie zajęcia – podsumowanie, ewaluacja zajęcia przez dzieci: *podobało się - kciuk do góry, nie- kciuk na dół*.

Opracowała i diagnozę przeprowadziła:

Ewa Beza

